

附表1:

职工编号: 2013010033

中国地质大学（北京）

教师/专业技术岗位聘期内晋升岗位申请表

岗位类别: 教师以外专业技术

姓 名: 郝日青

所在单位: 信息网络中心

现聘岗位: 其他专技十级

申报岗位: 专业技术九级

填表时间: 年 月 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在“现任岗位”和“申报岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在“申请岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“专业技术四级岗”等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

所在单位： 信息网络中心

职工编号： 2013010033

姓名	郝日青	性别	男	出生日期	1988.03.27
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	工程师	现聘岗位及首聘时间	其他专技十级		所在学科
	2016.01.01		2016.01.01		
申报晋升岗位	专业技术九级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

首先，全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，严格遵守教师职业道德规范，关心和爱护每一位学生，在批评与自我批评中发现问题，解决问题，不断提升自己的政治素养和精神修养。

其次，能够认真完成和做好自己的本职工作。因为自己所负责维护的一卡通系统涉及全校师生学习、工作和生活的多个方面，且子系统众多，因此时刻提醒自己所肩负的重大责任，尽职尽责，多次及时有效解决严重系统故障，以确保校内一卡通正常稳定地运行。同时在工作和生活当中能够坚持虚心学习，站在别人的角度思考问题，当学生、同事向自己寻求帮助时，努力尽自己最大的力量帮助别人，因为自己深刻认识到教师最大的责任和义务就是育人，让自己身边的每一个学生在学习和人格上可以不断学习和进步，在专业领域内能够有自己的追求和建树，有一个更好的职业规划和前景，用尽可能多的正能量影响和带动他人，这也是教育办学的真正意义所在。

同时，作为一名IT领域专业技术人员，时刻提醒自己科技的发展日新月异，在专业方面始终严格要求自己，与时俱进，在持续的学习和钻研中开拓创新，不断提升自己的技术和科研水平，争取为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

（全方位综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1、参与了数字校园一卡通后续工程的需求调研、实施、部署、测试和维护工作，主要包括一卡通成绩单打印系统、自助补卡系统、门禁系统、自助办卡服务、微信服务等子系统。目前一卡通一期与二期工程建设已全部通过验收并稳定运行，实现了校园一卡通对全校师生校园学习、工作和生活的全方位覆盖。

2、完成了我校官方微信订阅号“中国地质大学北京”后台各功能模块的建设与维护，主要包括微信版学校主页、科技总览、招生资讯等多个学校公开信息模块，微信订阅号主要向社会大众推送和展示我校的最新新闻资讯和精神风貌，目前我校微信订阅号已成为校内外人士了解学校动态的重要途径。

3、完成了我校官方微信企业号“北地信息服务”各功能模块的建设与维护，企业号主要为在校师生提供学校内部信息与校园业务的查询与办理，在校师生使用微信通过关注认证后即可随时随地免登录访问我校移动端应用，目前已实现了学校文件、通知公告、工作安排和校内电话等信息的实时查询，以及个人一卡通、网关、学工、用电缴费、收发邮件等相关业务的办理与学生课表、空闲教室和个人成绩的查询，企业微信关注人数已接近2万人，已成为校园工作、学习和生活中进行信息查询和业务办理的重要渠道。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（三）教学、科研获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

(四) 主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间	备注

(五) 受聘现岗位以来发表代表性论文(限填10项)

全部作者	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报晋升 教师以外专业技术 系列 专业技术九级 岗位，满足文件中所列 专业技术九级岗位 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：
受聘中级职务满5年，胜任本岗位工作且工作效果良好，近5年业绩考核比较突出。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）○教师/○教师以外专业技术岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：

（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：

（公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

主任签字：

年 月 日